АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВИНОГРАДОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВИНОГРАДОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

П Р И К А З

19 ноября 2018 года № 94

п. Березник

Об утверждении жюри районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»

Для оценки конкурсных заданий и определения победителя в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2019»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить прилагаемое Положение о жюри районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019».

2. Создать жюри районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» и утвердить прилагаемый его состав.

3. Создать счётную комиссию для подсчета итоговых результатов районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» и утвердить прилагаемый её состав.

4. Главному специалисту по информатизации отдела образования МО «Виноградовский муниципальный район» М.Н.Дроздову опубликовать настоящий приказ на официальном сайте отдела образования МО «Виноградовский муниципальный район» – http://vinoora.ru/.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования В.П. Задворную.

Начальник отдела образования Г.А. Воеводкина

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника отдела образования МО
«Виноградовский муниципальный район»
от 15 ноября 2018 года № 90

Состав
организационного комитета районного
профессионального конкурса «Воспитатель года - 2019»

Председатель организационного комитета:

Гуня Анна Николаевна	-	заместитель начальника отдела образования МО «Виноградовский муниципальный район»

Члены организационного комитета:

Задворная Валентина Павловна	-	ведущий специалист отдела образования МО «Виноградовский муниципальный район»;
Бендак Марина Николаевна	-	заместитель директора МБОУ «Березниковская средняя школа» по дошкольному воспитанию (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника отдела образования МО
«Виноградовский муниципальный район»
от 15 ноября 2018 года № 90

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019».
1.2. Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2019» (далее - Конкурс) проводится среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений МО «Виноградовский муниципальный район».
1.3. Конкурс проводится отделом образования МО «Виноградовский муниципальный район» (далее – отдел образования).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:
– выявления творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в дошкольном образовании;
– повышения престижа профессии педагога дошкольного образования.
2.2. Задачами конкурса являются:
– выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
– развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
– выявление талантливых педагогов дошкольных образовательных учреждений;
– пропаганда и распространение передового педагогического инновационного опыта.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Виноградовского района, имеющие педагогический стаж не менее трех лет.
3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Оргкомитет и жюри конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет), утвержденный приказом начальника отдела образования МО «Виноградовский муниципальный район».
Члены Оргкомитета одновременно могут быть в составе Жюри или счётной комиссии.
4.2. На Оргкомитет возлагается:

– объявление через сеть Интернет о порядке проведения, сроках и результатах конкурса;
– прием заявок и организация экспертизы прилагаемых материалов; по представлению жюри оформление дипломов победителей и призеров;
– организация и проведение церемонии награждения;
– решение вопросов, связанных с помещениями и оборудованием, необходимых для проведения Конкурса;
– рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри районного этапа Конкурса;
– рассмотрение апелляций (жалоб);
– утверждение форм необходимой документации Конкурса.

4.3. Для оценки конкурсных заданий и определения победителя приказом отдела образования создается жюри Конкурса.

На жюри конкурса возлагается:

- экспертиза и оценка представленных на Конкурс документов;
- определение победителя и призеров Конкурса.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.5. Решения жюри Конкурса оформляются протоколом и подписью председателя, а в его отсутствие - заместителя.

4.6. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, голосовать индивидуально.

4.7. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

5. Порядок проведения и содержание Конкурса

5.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:
– Приём документов с 24 декабря 2018 года по 15января 2019 года.
– Заочный этап – «Интернет - ресурс» с 16 по 20 января 2019года;
– Очный этап – с 21 января по 31 января 2019 года.

5.2. На первом этапе участники Конкурса предоставляют документы в Оргкомитет (см. подпункт 6.2. положения).

5.3. Заочный этап – «Интернет – ресурс» (ссылка на Интернет – ресурс в информационной карте участника).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: Представление Интернет – ресурса (личный сайт педагога, страница педагога на сайте образовательной организации, тематический блог педагога, др.), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

5.4. Очный этап проводится в два тура:

I-й очный тур проводится **с 21 по 23 января 2019 года.**

1) Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация конкурсантом методического приёма, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающих современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования (регламент - выступление конкурсанта - до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут)

2) Конкурсное задание «Педагогическая находка».

Цель: предоставление инновационного опыта работы педагога.

Формат конкурсного задания: представление в тезисной форме концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией(до 20 слайдов) , содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (регламент- выступление конкурсанта- до 10 минут, вопросы Жюри и ответы участника до 5 минут)

II-й очный тур состоится **с 24 по 31 января 2019 года**.

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» (возраст детей и тема мероприятия определяются Конкурсантом самостоятельно).

Цель: демонстрация конкурсантом практического опыта в условиях планирования, проведения мероприятия, анализа эффективности педагогического занятия, проявление профессионального и творческого потенциала, самостоятельности.

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий (регламент: занятие с детьми – до 20 минут, самоанализ, вопросы жюри - до 5 минут).

5.5. Последовательность выступления Участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий, за исключением мероприятия с воспитанниками (график мероприятий с детьми составляется Оргкомитетом Конкурса).

6. Требования к предоставляемым на Конкурс материалам

6.1. Документы на Конкурс представляются только в электронном виде, выполненные в программе Microsoft Office Word (форматное), шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал одинарный.

Бумажные копии материалов не требуются.

6.2. Для участия в Конкурсе Заявитель направляет следующие документы:

1) заявление участника (приложения № 1) - сканкопия;
2) техническая заявка участника (приложение № 2) – формат * doc ;
3) информационная карта участника (приложение № 3) - сканкопия;
4) конкурсные материалы:
- ссылка на «Интернет-ресурс» (пункт 1 в информационной карте участника);
- материалы к выступлению «Педагогическая находка»;
- материалы мероприятия с детьми.

6.3 Прием документов осуществляется Оргкомитетом Конкурса с 24.12.2018. по 15.01.2019. по электронной почте viedu@mail.ru (с пометкой «Воспитатель года – 2019»), тел. 8 (81831) 2-19-59.

6.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 15 января 2019 года.

6.5. Документы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По результатам Конкурса определяется победитель.
7.2. Победителю вручается диплом I степени.
7.3. Призерам Конкурса вручаются дипломы II и III степени.
7.4. Всем остальным участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование проезда, питания и расходы по командированию участников конкурса осуществляется за счет направляющих образовательных учреждений.

8.2. Финансирование награждения осуществляется за счет отдела образования муниципального образования «Виноградовский муниципальный район».

Приложение № 1
к положению о районном профессиональном
конкурсе «Воспитатель года – 2019»

Заявление

Даю согласие на участие в районном конкурсе «Воспитатель года – 2019».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника районного конкурса, в базу данных об участниках районного конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения на сайте отдела образования МО «Виноградовский муниципальный район» и СМИ, с возможностью редакторской обработки.

На Конкурсе буду проводить с детьми (мероприятие по теме) _____
_____

Возраст детей_____
Количество детей_____

Дата Подпись

Приложение № 2
к положению о районном профессиональном
конкурсе «Воспитатель года – 2019»

Информационный лист участника Конкурса

1. Общие сведенья	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Интернет-ресурс (личный сайт, страница на сайте образовательной организации, блог сайта образовательной организации, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами)	(ссылка на интернет ресурс)
2. Работа	
Название образовательной организации (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) Специальность, квалификация по диплому	
Наличие ученой степени	
Название диссертационной работы	
Дополнительное образование (указать какое)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) за последние 3 года	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (укажите название, направление деятельности и дату вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета или др. коллегиального органа	
Являетесь ли членом профсоюзной организации работников образования	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородным кодом (81831)	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в интернет	
Адрес школьного сайта в интернет	
7. Профессиональные ценности	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам	
Инновации, которыми Вы можете поделиться с коллегами	
Ваше заветное желание	
8. Приложения	
Интересные сведения об участниках, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Дата: **Подпись**

Приложение № 3
к положению о районном профессиональном
конкурсе «Воспитатель года – 2019»

Техническая заявка участника(ФИО)
_____

	Мероприятие с воспитанниками	«Мастер-класс»	Презентация из опыта работы «Педагогическая находка»
Компьютер без DVD-привода			
Компьютер с DVD-приводом			
Мультимедийный проектор			
Магнитная доска			
Интерактивная доска			
Звуковые колонки			
Другое ТСО			

Дата: **Подпись**

Приложение № 4
к положению о районном профессиональном
конкурсе «Воспитатель года – 2019»

Оценочные критерии

Заочный этап «Интернет-ресурс»

Критерий	*Показатели*	*Баллы*
1.Информационная насыщенность	наличие материалов различного типа (текстовые, графика, видео, гиперссылки и др.)	0-2
	позиционность и адресность контента	0-1
	разнообразие материалов в соответствии с адресной группой	0-1
	соответствие содержания контента структуре ресурса	0-1
	отражение опыта использования ИКТ при проектировании и реализации образовательного процесса	0–1
	наличие новостной ленты	0-1
2.Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	использование и ссылка на источники контента, программного обеспечения и др.	0-1
	соблюдение авторских прав при размещении контента	0-1
	соблюдение ФЗ «О персональных данных»	0-1
	отсутствие рекламы и нежелательного контента (не относящегося к образованию)	0-1
3.Эффективность обратной связи	обеспечение возможности обратной связи	0-1
	разнообразие форм обратной связи	0-1
	соответствие формы обратной связи типу Интернет ресурса	0-1
	наличие отзывов (о контенте, ресурсе, педагоге и др.)	0-1
4.Актуальность информации	актуальность контента	0-1
	оригинальность и инновационность контента	0-1
	авторский характер опубликованных материалов	0-1
	актуальность информации в новостной ленте	0-1
5.Оригинальность и адекватность дизайна	качество представленного контента (текста, изображений), отсутствие орфографических и иных ошибок	0-2
	единообразие стиля оформления	0-1
	адекватность дизайна (цветовое решение, обоснованность дополнительных элементов украшения)	0-2
Дополнительный балл (указать за что)	обоснование (технологичность ресурса, доступность и простота использования ресурса, целостность и взаимосвязанность структуры ресурса и др.)	0-6
	ИТОГО баллов	**30**

Туры очного этапа

«Мастер-класс»

Критерий	*Показатели*	*Баллы*
1.Глубина и оригинальность содержания	оригинальность идеи и содержания	0-1
	инновационность содержания (новизна демонстрируемых методов, форм и приемов)	0-2
	полнота содержания реализации идеи	0-2
2.Методическая и практическая ценность для дошкольного образования	своеобразие формы, ее оригинальность и целесообразность	0-3
	практическая ценность используемых методов, приемов	0-2
	соответствие содержания мастер-класса актуальным проблемам дошкольного образования	0-2
3. Умение транслировать свой опыт работы	соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам	0-3
	степень конкретной выраженности результатов	0-2
	проявление способности к импровизации	0-2
4. Общая культура	создание благоприятного психологического климата	0-2
	выразительность речи	0-1
	визуальный имидж	0-2
5.Коммуникативные качества	соблюдение норм и правил делового (профессионального) общения	0-2
	учет особенностей аудитории «учеников»;	0-2
	использование приемов поддержки участников мастер-класса, создание ситуации успеха	0-2
	ИТОГО баллов	**30**

«Педагогическая находка»

Критерий	Показатели	Баллы
1.Обоснование актуальности системы работы, использования педагогических технологий	знание и понимание основных направлений развития образования	0-2
	проявление умения видеть и обозначать проблемы сферы образования и предлагать собственные пути их решения	0-2
	проявление умения отбирать и обозначать значимость выбранных образовательных технологий	0-2
2.Ориентированность опыта на конкретный практический результат	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач	0-2
	прогнозируемость результатов, соотношение достигнутых и планируемых результатов	0-2
	конкретность и продуктивность деятельности	0-2
3.Системный	ясность, чёткость и конкретность постановки целей (задач)	0-2

характер представленного опыта	соотношение целевых установок и полученных результатов	0-2
	наличие элементов рефлексии	0-2
4.Информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	0-2
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	0-2
	грамотность речи	0-2
5.Оригинальность представления	оригинальность выбранного подхода к раскрытию темы выступления	0-2
	наличие оригинальных способов, приёмов раскрытия темы выступления, элементов импровизации	0-2
	соответствие речевого поведения (мимики, жестов, интонаций) ситуации общения	0-2
	ИТОГО баллов	**30**

Педагогическое мероприятие с детьми

Критерий	*Показатели*	*Баллы*
1.Методическая компетентность	соответствие содержания мероприятия форме проведения мероприятия	0-2
	соответствие формы мероприятия возрасту детей	0-1
	соответствие содержания мероприятия заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-2
	постановка задач конкретизирует цель и способствует ее достижению	0-1
	соблюдение дидактических принципов при определении содержания мероприятия	0-3
	содержание мероприятия структурировано и дифференцированно по сложности и объёму	0-1
	развивающее и воспитательное воздействие содержания	0-2
	выраженность результативности мероприятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам; включённость дошкольников в анализ мероприятия	0-3
	рациональность использования пространства и времени, оптимальность смены видов деятельности для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	0-3
	качество использования дидактических материалов, оборудования и т.п.	0-3
2.Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом	использование приемов, направленных на формирование интереса детей	0-2
	обеспечение возможности самостоятельного выбора детьми содержания и вида деятельности	0-2

деятельности		
3.Умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности	целесообразность выбранной формы проведения мероприятия и обоснованность используемых форм организации деятельности дошкольников	0-1
	использование различных приемов для поддержки инициативы и самостоятельности детей	0-2
	оригинальность используемых методов и приемов работы с детьми, в том числе методики подведения итогов мероприятия	0-2
	гуманистическая направленность стиля общения с группой детей во время мероприятия	0-2
	педагогическая выразительность (педагогический «кураж»)	0-2
4.Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (самоанализ)	лаконичность и образность представления основной идеи мероприятия	0-2
	умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с поставленной целью и конечным результатом	0-3
	умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам занятия	0-3
	оригинальность выбора формы проведения самоанализа мероприятия	0-2
	ИТОГО баллов	**44**