УТВЕРЖДЕНО
приказом начальником отдела образования
МО «Виноградовский муниципальный район»
от 27декабря 2018года № 114

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе учебных проектов школьников

I.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о районном конкурсе учебных проектов школьников (*далее* – Положение) определяет порядок организации и проведения районного конкурса учебных проектов школьников (*далее* – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определение победителей.
1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к проектной и исследовательской деятельности;
- выявление и развитие интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поиска и поддержки одаренных детей;
- пропаганда прикладных и функциональных знаний.

1.3. Сроки проведения Конкурса – **с 27декабря 2018 года по 14 февраля 2019 года.**
1.4. Организатором Конкурса является отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район».
1.5. Конкурс проводится ежегодно.
1.6 .Конкурс проводится по следующим направлениям:

- **информационные проекты;**
- **исследовательские проекты;**
- **прикладные проекты.**

1.7. Номинации каждого направления, требования к содержанию проектов изложены в приложениях № 1, 2, 3, 4, 5.

II. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Районный Конкурс проводится в два этапа.
1-й этап – экспертный, 2-й этап – финал (защита проекта).
2.2. Участник может представить на Конкурс **не более одного проекта**. При проведении районного конкурса проектов принимаются работы победителей и призёров школьного этапа.
2.3. Для участия в Конкурсе необходимо в указанные сроки представить в оргкомитет (соблюдая все указанные требования):
- заявку на участие в Конкурсе, заверенную директором школы;
- работу (проект), в соответствии с требованиями к номинации;
- необходимые приложения и демонстрационные материалы **на бумажном и электронном носителях**.
2.4. На **первом** этапе проводится экспертный отбор материалов.
Авторы, чьи работы прошли экспертный отбор, приглашаются на второй этап.
2.5.**Второй** этап – защита проектов.

Авторы работ, отобранных для участия во втором (очном) туре конкурса учебных проектов школьников, выступают с результатами собственной исследовательской деятельности.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту исследовательской работы (продолжительность выступления во время публичной защиты не более 10 минут) и дискуссию (продолжительность – до 5 минут).

Участники конкурса должны иметь при себе свой экземпляр текста исследовательской работы.

2.6. Приём заявок до **29января 2018 года.**

Приём работ (проектов) до **07 февраля 2018года**.

Защита проектов –**14 февраля 2018 года** на базе МБУ «Виноградовская библиотечная система», начало **в 10.00 часов.**

III. Участники Конкурса и определение победителей

3.1. Участниками Конкурса могут стать учащиеся общеобразовательных учреждений **1 - 3 классов.**

3.2. Победители Конкурса определяются в номинациях, указанных в Приложении № 2 «Номинации районного конкурса учебных проектов школьников».

3.3. Экспертную оценку проходят сами проекты и их защита.

Критерии оценки работ и защиты изложены в Приложении № 5 «Критерии оценки проектов и их защиты на районном конкурсе учебных проектов».

3.5. В каждой номинации определяются победители и призеры, которые награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени.

Участники Конкурса, прошедшие во второй (очный) этап, успешно защитившие свой проект, но не ставшие победителями или призерами, награждаются сертификатом за участие.

Приложение № 1
к Положению о районном конкурсе
учебных проектов

В оргкомитет районного конкурса
учебных проектов

ЗАЯВКА

Прошу принять проект (название) _____

_____

___

для участия в конкурсе учебных проектов школьников.

Номинация

_____

Автор (Ф.И.О. полностью) _____

Образовательное учреждение: _____

Класс_____

Научный руководитель (**если есть**):

Ф.И.О. полностью_____

Место работы _____

Должность_____

Подпись автора: _____

Подпись научного руководителя: _____

Дата отправки проекта «____» _____20____ г.

Директор школы

_____

Приложение №2
к Положению о районном конкурсе
учебных проектов

Номинации районного конкурса учебных проектов школьников

Победители районного конкурса учебных проектов школьников определяются в следующих номинациях (номинации имеют единую нумерацию):

I. Направление «Информационные проекты»

Вид деятельности – сбор и систематизация информации о каком-либо объекте или явлении, по выбранной теме, её анализ и обобщение. Учащиеся изучают и систематизируют информацию. Используя различные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, и т.д.). Её обработки (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы).

II. Направление «Исследовательские проекты»

Вид деятельности – решение проблемы с заранее неизвестным решением, предполагающее наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Проекты предполагают аргументацию темы, определение проблемы, предмета, объекта, целей и задач исследования. Обязательно выдвижение гипотезы исследования, обозначение методов исследования и проведение эксперимента. Заканчивается проект обсуждением и оформлением результатов, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

III. Направление «Прикладные проекты»

Вид деятельности – создание «конечного продукта» ориентированного на удовлетворение реального запроса (спроса), имеющего все необходимые товарные признаки, имеющего конкретного пользователя (потребителя). Это проекты, четко ориентированные на результат. Результатом может быть изделие, удовлетворяющее конкретную потребность.

Приложение № 3
к Положению о районном конкурсе
учебных проектов

Требования к оформлению проектов и материалов, направляемых на районный конкурс учебных проектов

1. Требования к оформлению текстов проектов

1.1. Каждый проект, независимо от номинации и формы должен иметь описательную часть. Описание проекта должно иметь: титульный лист (отдельная страница), план работы или этапы работы, или оглавление (отдельная страница), введение, основная часть, заключение, список используемой литературы (отдельная страница), перечень приложений(отдельная страница).
1.2. На титульном листе указывается фамилия, имя и отчество автора (полностью), название работы, образовательное учреждение, класс. Указывается фамилия, имя и отчество руководителя (если есть), его место работы и должность. *Образец прилагается в конце документа*.
1.3. Объем текста не более 10 страниц (без приложений). Рабочий размер шрифта – 12 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5. Размеры полей: левое – 2,5 см, правое– 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Верхний колонтитул – название раздела (главы), нижний колонтитул – номер страницы. Выравнивание текста – «по ширине». Отступ первой строк и абзаца – 1,25 см. Изображения вставляются в текст под номерами с непрерывной нумерацией(1, 2, 3 и т.д.).
1.4. Все научные тексты должны быть выдержаны в стиле, ведущими чертами которого являются точность, логичность, доказательность, а также содержать слова и обороты, регулярно встречающиеся в научных текстах. Все специальные термины, использованные в описании проектов, обязательно разъясняются в специальных сносках или в самом тексте. Автор научного проекта не может использовать только ему понятные слова, определения, значки, пометки и сокращения.
1.5. К рассмотрению не принимаются работы: противоречащие Конституции и Законам Российской Федерации, направленные на разжигание ненависти, имеющие агрессивную направленность против человека или группы людей, пропагандирующие насилие и противоправные действия, использующие ненормативную лексику и антиобщественные образы.

2. Требования к содержанию проектов

2.1. **Информационные проекты** не должны копировать дословно содержание первоисточника, а представлять собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитической переработки.
Информационный проект должен ясно демонстрировать следующие признаки:
- целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая);
- связность (логическая и формально-языковая);
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение);
- завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

2.2**. Исследовательский проект** должен ясно отражать следующие элементы исследования:
- выявление и постановка **проблемы** исследования;
- формулирование **гипотезы**;
- планирование и разработка исследовательских **действий**;
- **сбор данных** (накопление фактов, наблюдений, доказательств), их анализ и синтез;
- **сопоставление** (соотношение) данных и умозаключений, их проверка;
- **подготовка выводов**, заключений.

2.3. **Прикладной проект** предполагает описание собственных действий автора по созданию вещественного продукта. Прикладной проект должен ясно отражать следующие элементы:
- цель и задачи действий;
- продуманная структура;
- описание каждого этапа деятельности;
- оформление результатов «конечного продукта»;
- презентация полученных результатов и возможных способов их применения;
- внешняя оценка результатов проекта пользователями или потребителями.

Приложение № 4
к Положению о районном конкурсе
учебных проектов

Образец титульного листа

Районный конкурс учебных проектов школьников

Тема проекта:

«_____»

Выполнена учеником _____ класса муниципального общеобразовательного учреждения «……»

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Научный руководитель проекта: учитель… муниципального общеобразовательного учреждения «…»

Фамилия, имя, отчество (полностью)

п. Березник, 20___

Приложение № 5
к Положению о районном конкурсе
учебных проектов

Критерии оценки работ и их защиты на районном конкурсе учебных проектов школьников

1. Критерии оценки работ

1.1. Оценка информации в проекте.

1) Целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая).
2) Связность (логическая, формально-языковая).
3) Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
4) Завершенность (смысловая, жанрово-композиционная).
5) Оригинальность (содержательная, образная, стилевая, композиционная).

1.2. Оценка исследовательской деятельности в проекте.

1) Выявление и постановка проблемы исследования.
2) Формулирование гипотез и пробных теорий.
3) Планирование и разработка исследовательских действий.
4) Сбор данных (множественность, актуальность и надежность фактов, наблюдений, доказательств).
5) Анализ и отбор верных теорий, синтез новой информации.
6) Сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка.
7) Выводы.
8) Постановка новой проблемы как результат проведенного исследования.
9) Объективная научная новизна.

1.4. Оценка прикладных результатов проекта.

1) Актуальность проекта.
2) Соответствие результатов поставленной цели.
3) Оптимальность выбранных действий.
4) Продуманность структуры (составных частей и их последовательности) проекта.
5) Оформление результатов – «конечного продукта», в соответствии с современными требованиями к данному виду «продуктов».
6) Наличие внешней оценки результатов проекта (отзывы).
7) Объективная новизна (оригинальность, авторский характер).

2. Критерии оценки защиты

2.1. Оценка доклада (выступления).

1) Свободное владение темой проекта.
2) Монологичность речи.
3) Знание технологий, использованных для создания работы.
4) Артистизм и способность увлечь слушателей выступлением.

2.2. Оценка демонстрационных и иллюстративных материалов.

1) Наглядность.
2) Использование современных демонстрационных средств.
3) Композиционная сочетаемость с докладом.
4) Оригинальность.