

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИНОГРАДОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

от 04 августа 2021 года

№ 263

п. Березник

**Об утверждении Программы по совершенствованию
механизмов управления качеством образования в МО «Виноградовский
муниципальный район» на 2021-2024 гг.**

В соответствии с п. 22 Положения о региональной системе оценки качества общего образования, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 31.07.2020 № 1083, в целях повышения качества образования в образовательных организациях, создания условий распространения лучших практик повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по совершенствованию механизмов управления качеством образования в МО «Виноградовский муниципальный район» на 2021-2024 гг.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника отдела



А.Н. Гуня

УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела образования МО
«Виноградовский муниципальный район»
от «_04_» августа_2021__ г. № 263__

ПРОГРАММА
по совершенствованию механизмов управления качеством образования
в МО «Виноградовский муниципальный район» на 2021 – 2024 годы

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель:	Отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район»
Участники программы:	образовательные организации Виноградовского района
Цель программы:	Развитие эффективных механизмов управления качеством образования в Виноградовском район путем повышения качества общего образования и создания условий для самореализации и развития способностей.
Задачи программы:	<p>Создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none">повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях, посредством оказания им адресной поддержки;развития муниципальной системы выявления, воспитания, образования, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, а также обеспечение условий, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала молодых талантов;содействия решению стратегических задач образовательной региональной политики через информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных организаций Виноградовского района в сфере профессионального самоопределения обучающихся;повышения качества управленческой деятельности на основе развития системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе актуального, научно обоснованного мониторинга комплекса ресурсов: кадровых, научно-практических, материально-технических и пр.;развития практики управления муниципальной системой организации воспитания и социализации на основе процедур мониторинга;повышения качества образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы

	дошкольного образования.
Подпрограммы:	<p>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</p> <p>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.</p> <p>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.</p> <p>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.</p> <p>2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.</p>
Сроки реализации программы:	2021 – 2024 годы
Ожидаемые результаты реализации программы:	<p>1. Сформирована эффективная система управления образованием на основе комплексного анализа деятельности образовательных организаций и результатов оценочных процедур.</p> <p>2. Повысилось качество образования в образовательных организациях по результатам оценочных процедур при условии соблюдения требований объективности при проведении оценочных процедур.</p> <p>3. Образование ориентировано на потребности региона в обеспечении кадрами с учетом социально-экономического развития.</p>

Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Ответственный исполнитель:	Отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район»
Участники подпрограммы:	образовательные организации Виноградовского района

<p>Основания для разработки подпрограммы:</p>	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1879 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС ОО);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС ОО 2021);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;</p> <p>распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 3 июля 2020 года № 952 «Об утверждении Положения о региональной системе общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения</p>
---	---

	<p>(изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных сопоставительных исследований качества образования, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, региональных процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников на территории Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 31 июля 2020 года № 1083 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества общего образования»</p>
Цель подпрограммы:	<p>Развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций на основе объективности процедур мониторинга качества общего образования и комплексного анализа их результатов.</p>
Обоснование цели подпрограммы:	<p>Анализ результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), участия в муниципальном, региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиаде школьников свидетельствует о наличии отрицательной динамики в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Необходимо совершенствовать муниципальную систему качества общего образования на основе анализа, интерпретации и использования результатов оценочных процедур с целью предоставления качественного и доступного образования обучающимся с различными образовательными потребностями.</p>
Задачи подпрограммы:	<p>1. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе начального общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021:</p> <p>предметных результатов; метапредметных результатов.</p> <p>2. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе основного общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021:</p> <p>предметных результатов; метапредметных результатов.</p> <p>3. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе среднего общего образования результатов освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным ФГОС СОО:</p> <p>предметных результатов; метапредметных результатов.</p> <p>4. Проведение оценки способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических</p>

	<p>и учебно-познавательных задач в рамках оценки функциональной грамотности</p> <p>5. Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования.</p> <p>6. Обеспечение объективности проведения этапов всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Анализ результатов всех оценочных процедур, включая результаты национальных исследований качества общего образования и международных сопоставительных исследований, выявление факторов, влияющих на результаты, разработка адресных рекомендаций для образовательных организаций.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Организация информационно-методического сопровождения участников оценочных процедур (образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся) по вопросам: нормативного регулирования оценочных процедур; организационно-технологического обеспечения оценочных процедур; обеспечения объективности проведения оценочных процедур.</p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов по результатам проведения оценочных процедур.</p> <p>3. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового.</p> <p>4. Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p> <p>5. Обеспечение мер для объективности проведения процедур оценки качества образования и при проверке работ участников.</p> <p>6. Принятие мер по повышению объективности на школьном, муниципальном этапах проведения всероссийской олимпиады школьников и при проверке работ участников.</p> <p>7. Разработка и реализация комплекса мер в отношении образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и ГИА.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<p>1. Формулирование цели.</p> <p>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</p> <p>3. Проведение мониторинга региональных показателей.</p> <p>4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей.</p> <p>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер</p>

<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение объективности при проведении и проверке (оценивании) всех оценочных процедур во всех образовательных организациях Виноградовского района, этапов проведения всероссийской олимпиады школьников. 2. Достижение всеми обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021. 3. Увеличение количества обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на углубленном уровне и успешно справляющимися с заданиями высокого уровня при проведении оценочных процедур. 4. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования. 2. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования. 3. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. 4. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования. 5. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования. 6. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. 7. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС

	<p>НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>8. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>9. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>10. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>11. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общей численности обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности.</p> <p>12. Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>13. Доля образовательных организаций с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ.</p> <p>14. Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур.</p> <p>15. Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады школьников (отдельно школьный, муниципальный этапы)</p>
--	---

Подпрограмма 1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Ответственный исполнитель:	отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район»
Участники подпрограммы:	образовательные организации
Основания для разработки	федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

подпрограммы:	<p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>региональный паспорт проекта «Современная школа» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9)</p>
Цель подпрограммы:	<p>Создание благоприятных условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях, посредством оказания им адресной поддержки.</p>
Обоснование цели подпрограммы:	<p>По результатам всероссийских проверочных работ и ГИА в Виноградовском районе выявляются общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты и требующие адресной помощи. Также в зоне особого внимания находятся общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Создание благоприятных условий и оказание адресной поддержки общеобразовательным организациям является необходимым условием получения качественного общего образования всем обучающимся независимо от места проживания.</p>
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование перечня общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. 2. Выявление динамики образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами

	<p>обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>3. Оценка предметных компетенций педагогических работников в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>4. Развитие сетевого взаимодействия для помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>5. Оказание методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>6. Определение понятий «низкие результаты обучения» и «неблагоприятные социальные условия» на основе формирования критериев и показателей отнесения общеобразовательных организаций к типу школ с низкими результатами обучения и типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>7. Организация работы общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через обеспечение нормативных, методических, организационных и информационных условий сопровождения их деятельности.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Формирование перечня общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>2. Выявление динамики образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>3. Оценка предметных компетенций педагогических работников в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>4. Развитие сетевого взаимодействия для оказания помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>5. Оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>6. Проведение образовательных мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам методики обучения.</p> <p>7. Выявление и распространение лучшего опыта по обеспечению положительной динамики образовательных</p>

	<p>результатов обучающихся (в том числе, резильентных школ).</p> <p>8. Организация обучающих мероприятий для команд общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и с низкими результатами обучения.</p> <p>9. Организация повышения квалификации для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга региональных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей. 5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование перечня общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. 3. Участие в формировании регионального рейтинга общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29». 4. Создание условий для диссеминации передового опыта по вопросам качества образования, в том числе через развитие сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями, демонстрирующими стабильную динамику улучшения образовательных результатов. 5. Оценка предметных компетенций педагогических работников в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и/или общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 6. Выявление профессиональных дефицитов и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов

	<p>непрерывного профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение количества общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами. 2. Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29». 3. Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29». 4. Количество педагогических работников, участвующих в диагностике по выявлению предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей работников школ. 5. Наличие методических рекомендаций по вопросам повышения качества общего образования. 6. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики, положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических). 7. Количество общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, имеющими стабильные (высокие) образовательные результаты. 8. Количество участников стажировок на базе региональных инновационных площадок для педагогических работников, работающих в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 9. Количество муниципальных конкурсов программ качества образования среди общеобразовательных организаций. 10. Количество мероприятий/участников научно-практической и образовательной направленности по вопросам повышения качества образования. 11. Количество руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации. 12. Количество общеобразовательных организаций

	<p>со стабильно низкими образовательными результатами, общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вовлеченных в методическую работу по повышению качества общего образования.</p> <p>13. Количество общеобразовательных организаций, прошедших командное обучение.</p>
--	---

Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Ответственный исполнитель:	Отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район»
Участники подпрограммы:	образовательные организации МО «Виноградовский муниципальный район»
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 22 февраля 2013 года № 616-37-ОЗ</p>

	<p>«О поддержке молодых талантов в Архангельской области», постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации ВК-641/09 от 29 марта 2016 года)</p>
Цель подпрограммы:	<p>Развитие муниципальной системы выявления, воспитания, образования, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, а также обеспечение условий, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала молодых талантов.</p>
Обоснование цели подпрограммы:	<p>В Виноградовском районе сложилась система работы с одаренными детьми. Однако для обеспечения всем обучающимся возможностей и условий раскрытия способностей и талантов требуется совершенствование данной системы, в том числе координация межведомственного взаимодействия, привлечение организаций и предприятий регионального сектора экономики, массовый охват мероприятиями для выявления способностей, комплексные мероприятия для развития талантов по направлениям «Наука», «Техника», «Искусство», «Спорт», профилизация и индивидуализация обучения по общеобразовательным программам с учетом склонностей и интересов обучающихся.</p>
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение региональной методики выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей и талантливой молодежи (в том числе одаренных детей и талантливой молодежи с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)). 2. Внедрение образовательных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов. 3. Обеспечение обучающихся дополнительным образованием, способствующим раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала. 4. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. 5. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия при реализации мероприятий по выявлению, поддержке, обучению и сопровождению одаренных детей. 6. Внедрение диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

	<p>7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>8. Содействие в индивидуализации обучения для одаренных детей.</p> <p>9. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>10. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Разработка и описание показателей, методов сбора информации по:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников); охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием; учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов); учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. <p>2. Участие в проведении мониторинга региональных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников); охвату обучающихся дополнительным образованием; учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов); учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. <p>3. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); учету различных форм развития образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций

<p>(в том числе всероссийской олимпиады школьников); охвату обучающихся дополнительным образованием; учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов); учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>4. Разработка адресных рекомендаций по: выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников); охвату обучающихся дополнительным образованием; учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов); учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>5. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на: стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью; стимулирование и поощрение одаренных детей и талантливой молодежи; увеличение охвата обучающихся (в том числе с ОВЗ) мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; развитие дополнительного образования в регионе; проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.; развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов); поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.; осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи; развитие сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</p>
--

	<p>и молодежи; сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга муниципальных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей. 5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие показателей, методов сбора информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ). 2. Разработка адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинга муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ). 3. Реализация комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); 4. Наличие психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей и молодежи. 5. Анализ эффективности принятых мер.
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап. 2. Количество мероприятий муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ). 3. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ). 4. Количество одаренных детей и талантливой молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. 5. Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов). 6. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении

	<p>единого государственного экзамена.</p> <p>7. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>8. Количество обучающихся, принявших участие в программах профильных смен (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).</p> <p>9. Количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>10. Количество обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>11. Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>12. Количество одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.</p> <p>13. Количество мероприятий для педагогических работников, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>14. Доля образовательных организаций, охваченных мониторингом региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ).</p>
--	---

Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ответственный исполнитель:	Отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район»
Участники подпрограммы:	<p>профессиональные образовательные организации;</p> <p>общеобразовательные организации;</p> <p>образовательные организации дополнительного образования;</p> <p>работодатели и предприятия Виноградовского района</p> <p>общественные организации</p>
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;</p>

	<p>постановление Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 года № 47 «Об утверждении основных направлений развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>ФГОС НОО;</p> <p>ФГОС ООО;</p> <p>ФГОС СОО;</p> <p>ФГОС НОО 2021;</p> <p>ФГОС ООО 2021;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 21 ноября 2011 года № №387-26-ОЗ «О профессиональной ориентации и содействии трудоустройству молодежи в Архангельской области»;</p> <p>областной закон» от 20 сентября 2005 № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 19 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 27 ноября 2018 года № 495-рп «Об утверждении Концепция регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки «Созвездие»;</p> <p>методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ,</p>
--	--

	способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09)
Цель подпрограммы:	Содействие решению стратегических задач образовательной региональной политики через информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных организаций Виноградовского района в сфере профессионального самоопределения обучающихся.
Обоснование цели подпрограммы:	Обеспечение квалифицированными кадрами потребностей экономики и социальной сферы Виноградовского района в целях ее устойчивого социально-экономического развития требует от системы общего образования реализации эффективных мер по ранней профессиональной ориентации обучающихся с учетом прогноза кадровых потребностей Виноградовского района и Архангельской области.
Задачи подпрограммы:	<p>1. Поддержка и развитие региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявление профессиональных предпочтений обучающихся; разработка и осуществление механизмов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе работа по ранней профессиональной ориентации (обучающихся общеобразовательных организаций начиная с 6-го класса); проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ; осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся; содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; развитие конкурсного движения профориентационной направленности; удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона. <p>2. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий/организаций реального сектора экономики Виноградовского района с точки зрения работы в области профессиональной ориентации.</p>
Основные мероприятия подпрограммы:	<p>1. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся; по сопровождению профессионального самоопределения

<p>обучающихся, в том числе по ранней профориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; по проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ; по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями/организациями реального сектора экономики Виноградовского района; по взаимодействию обучающихся с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; по учету выявленных потребностей рынка труда региона; по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности. <p>2. Проведение мониторинга региональных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по ранней профориентации; по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; по проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ; по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями/организациями реального сектора экономики Виноградовского района; по взаимодействию обучающихся с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; по учету выявленных потребностей рынка труда региона; по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности. <p>3. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по ранней профориентации;
--

	<p>по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;</p> <p>по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;</p> <p>по проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся;</p> <p>по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями/организациями реального сектора экономики Виноградовского района;</p> <p>по взаимодействию обучающихся с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;</p> <p>по учету выявленных потребностей рынка труда;</p> <p>по учету обучающихся, участвующих района в конкурсах профориентационной направленности.</p> <p>4. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>5. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование мотивации к саморазвитию; формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; развитие сетевого взаимодействия в области профориентации; поддержку реализации школьных проектов в области профессиональной ориентации обучающихся с привлечением работодателей; формирование и развитие профильного и предпрофессионального образования в регионе, в том числе профильных предпрофессиональных классов; работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. <p>6. Развитие сети профильных предпрофессиональных классов</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга муниципальных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей. 5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.

	<p>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>1. Разработан и реализован комплекс мер, направленный на формирование мотивации к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>2. Проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.</p> <p>3. Подготовлен и реализован комплекс мер, направленный на развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий/организаций Виноградовского района в области профессиональной ориентации, в том числе работы, связанной с реализацией школьных проектов с привлечением работодателей;</p> <p>4. Сформирована система профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Виноградовского района с учетом кадровых потребностей экономики региона.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Количество обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию.</p> <p>2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию.</p> <p>3. Доля родителей выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию.</p> <p>4. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.</p> <p>5. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.</p> <p>6. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации/в профессиональные образовательные организации Архангельской области.</p> <p>9. Доля общеобразовательных организаций, имеющих профильные предпрофессиональные классы.</p> <p>10. Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, по направлению деятельности класса.</p> <p>11. Количество профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников.</p>

	<p>12. Количество обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь, в том числе диагностическую помощь по вопросам профессиональной ориентации.</p> <p>13. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию.</p> <p>14. Количество общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, включённых в профориентационные мероприятия.</p> <p>15. Количество предприятий и организаций Архангельской области, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций.</p> <p>16. Количество предприятий и организаций Архангельской области, предоставляющих места для организации практической подготовки студентов профессиональных образовательных организаций.</p>
--	--

Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Подпрограмма 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ответственный исполнитель:	Отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район»
Участники подпрограммы:	образовательные организации Виноградовского района
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>региональный паспорт проекта «Учитель будущего» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9)</p>
Цель подпрограммы:	Повышение качества управленческой деятельности на основе развития системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
Обоснование цели подпрограммы:	Эффективное управление является одним из ключевых факторов успешности образовательной организации

	<p>и обеспечения необходимого уровня обучения и воспитания. В Виноградовском районе есть положительный опыт процедуры назначения руководителей образовательных организаций, а также профессиональной переподготовки управленческих кадров в области менеджмента и экономики образования. При этом каждый руководитель (как опытный, так и начинающий) должен обладать высокой эффективностью работы. Поэтому на региональном уровне необходимо разработать и внедрить систему оценки эффективности действующих руководителей образовательных организаций, а также определить необходимые механизмы формирования и подготовки резерва управленческих кадров к осуществлению деятельности.</p>
<p>Задачи подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методики оценки эффективности руководителей образовательных организаций. 2. Разработка диагностического инструментария для оценки профессиональных дефицитов управленческих кадров образовательных организаций. 3. Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. 4. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение профессиональных компетенций управленческих кадров образовательных организаций. 5. Выявление потребности в управленческих кадрах для образовательных организаций. 6. Формирование резерва управленческих кадров для образовательных организаций. 7. Разработка диагностического инструментария для выявления условий осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества подготовки обучающихся в образовательных организациях.
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка показателей, описание методики сбора информации по учету административно-управленческих работников образовательных организаций, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; достижению обучающимися образовательных организаций планируемых результатов освоения основных образовательных программ; организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами; формированию резерва управленческих кадров; условиям осуществления образовательной деятельности; нагрузки педагогических работников. 2. Разработка показателей, описание методики сбора информации по формированию резерва управленческих кадров для образовательных организаций. 3. Проведение профессиональных конкурсов для управленческих кадров для образовательных организаций.

	<p>4. Формирование резерва управленческих кадров для образовательных организаций через разработку и реализацию системы нормативно-организационных условий.</p> <p>5. Разработка и реализация адресных дополнительных профессиональных программ для управленческих кадров образовательных организаций.</p> <p>6. Разработка и внедрение региональной системы назначения руководителей образовательных организаций.</p> <p>7. Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования.</p> <p>8. Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций.</p> <p>9. Разработка диагностического инструментария для оценки профессиональных дефицитов управленческих кадров, эффективности реализации программ развития образовательных организаций.</p> <p>10. Проведение мониторинга по оценке проделанной работы.</p> <p>11. Анализ полученных результатов и подготовка адресных рекомендаций.</p> <p>12. Принятие управленческих решений по итогам анализа.</p> <p>13. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы</p>	<p>1. Формулирование цели.</p> <p>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</p> <p>3. Проведение мониторинга региональных показателей.</p> <p>4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей.</p> <p>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>1. Разработаны и внедрены: методики оценки эффективности руководителей образовательных организаций; диагностический инструментарий для оценки профессиональных дефицитов управленческих кадров; диагностический инструментарий для выявления потребности в управленческих кадрах; диагностический инструментарий для выявления условий осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества подготовки обучающихся в образовательных организациях; адресные дополнительные профессиональные программы, направленные на повышение профессиональных компетенций управленческих кадров.</p>

	<p>2. Наличие резерва управленческих кадров.</p> <p>3. Преодоление профессиональных дефицитов управленческих кадров.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Доля руководителей образовательных организаций, участвующих в оценке эффективности деятельности.</p> <p>2. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».</p> <p>3. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.</p> <p>4. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние три года.</p> <p>5. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов.</p> <p>6. Доля руководителей образовательных организаций, имевших предписания контрольно-надзорных органов за последние три года.</p> <p>7. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за последние три года.</p> <p>8. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующую лицензию на ведение образовательной деятельности.</p> <p>9. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации.</p> <p>10. Доля руководителей, образовательные организации которых отсутствуют в списке школ с необъективными результатами.</p> <p>11. Доля руководителей, образовательные организации которых демонстрируют положительную динамику образовательных достижений обучающихся (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29»).</p> <p>12. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специально оборудованные учебные кабинеты для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>13. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>14. Доля руководителей, образовательные организации</p>

которых имеют библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

15. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

16. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

17. Доля руководителей, образовательные организации которых обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов.

18. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специальные условия питания для инвалидов и лиц с ОВЗ.

19. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

20. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ.

21. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

22. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и/или индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

23. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям (имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; либо имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности).

24. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются внешние совместители, реализующие образовательные программы в сетевой форме.

25. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.

26. Доля руководителей образовательных организаций, в которых молодые педагоги охвачены системой наставничества.

27. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются педагогические работники, наделенные

статусом наставника.

28. Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию.

29. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

30. Доля руководителей образовательных организаций, в которых повышение квалификации педагогических работников планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

31. Доля руководителей образовательных организаций, в которых формируется резерв управленческих кадров.

32. Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, прошли соответствующее обучение.

33. Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, имеют планы индивидуального развития.

34. Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, назначены на руководящую должность.

35. Доля руководителей образовательных организаций, в которых реализуются социокультурные проекты (школьный музей, театральный кружок, научное общество, спортивный клуб и др.).

36. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

37. Доля руководителей образовательных организаций, в которых функционируют органы детского самоуправления.

38. Доля руководителей образовательных организаций, в которых функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей/естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста» или иные центры естественно-научного и/или технологического профилей).

39. Доля руководителей образовательных организаций, в которых заключены договоры о сетевом взаимодействии с центрами «Точка роста», «Кванториумом», «Домом научной коллаборации», Агрокубом, Дата-парком или иными центрами естественно-научного и/или технологического профилей.

40. Доля руководителей образовательных организаций, в которых сформирована цифровая образовательная среда.

41. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся 6 – 11-х классов охвачены профориентационной работой.

42. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения (Российское движение школьников Юнармия и др.).

43. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающихся прошли обучение в центрах (школах) выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (муниципальных, региональных, федеральных).

44. Доля руководителей образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

45. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены физкультурно-оздоровительной работой.

46. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся предоставлена возможность осваивать образовательную программу по индивидуальным учебным планам.

47. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь.

48. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся предоставлена возможность зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

49. Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагогические работники работают по 6 –дневной рабочей неделе.

50. Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагогические работники работают по 5 –дневной рабочей неделе.

51. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников работают на одну ставку.

52. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются педагогические работники, работающие более чем на 1,5 ставки.

53. Количество адресных рекомендаций по различным вопросам совершенствования деятельности управленческих кадров.

54. Доля руководителей образовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне.

55. Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в конкурсах управленческих кадров.

56. Доля руководителей образовательных организаций, в которых по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности поучен балл выше 85.

57. Доля руководителей образовательных организаций, прошедших оценку профессиональных дефицитов.

Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ответственный исполнитель:	Отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район»
Участники подпрограммы	образовательные организации Виноградовского района
Основания для разработки подпрограммы:	<p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 16 октября 2020 года № 423-рп «О концепции мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в Архангельской области в 2021 году «Комплекс мер («дорожная карта») по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 24 февраля 2021 года № 250 «О реализации в Архангельской области мероприятия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году»</p>
Цель подпрограммы:	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе актуального, научно обоснованного мониторинга комплекса ресурсов: кадровых, научно-практических, материально-технических и иных.
Обоснование цели подпрограммы:	Основопологающим условием обеспечения качества общего образования является постоянное развитие профессиональной компетентности педагогических работников с учетом изменений в отраслях науки, развитием технологий обучения и воспитания.

	<p>Формирование системы профессионального роста возможно на основе результатов мониторинга условий деятельности учителя и его профессиональных компетенций.</p>
<p>Задачи подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение мониторинга качества муниципальной системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности. 2. Развитие кадрового потенциала: <ul style="list-style-type: none"> обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального развития через выявление профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников, построение индивидуальных образовательных маршрутов, развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования и пр.; обеспечение профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности актуальным для района, через выявление профессиональных дефицитов и запросов, развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования и пр.; стимулирование профессионального роста педагогических работников, в условиях системной организации научно-практической работы, в том числе конкурсного движения и пр.; выстраивание системы методического сопровождения за счёт координации деятельности муниципальных методических объединений, стимулирования работы предметных сетевых сообществ, организации сетевых форм взаимодействия и формирования методического актива; вовлечение педагогов в деятельность экспертного сообщества региона; поддержка молодых педагогов за счёт реализация программ наставничества педагогических работников и пр.; проведение профилактики профессионального выгорания педагогических работников. 3. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников. 4. Разработка и реализация механизмов оптимизации комплекса/системы профессиональной поддержки педагогов на основе мониторинга качества муниципальной системы образования. 5. Обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в регионе. 6. Формирование кадровой стратегии и обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами.
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговые исследования качества муниципальной системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности. 2. Обеспечение развития кадрового потенциала района через эффективное повышение квалификации

	<p>и профессиональную переподготовку.</p> <p>3. Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>4. Формирование методического актива Виноградовского района.</p> <p>5. Проведение стажировок для педагогических работников, в том числе с использованием инфраструктуры дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.</p> <p>6. Проведение научно-практических мероприятий, в том числе конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников.</p> <p>7. Проведение мероприятий, направленных на мотивацию педагогических работников к обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использованию передовых педагогических практик.</p> <p>8. Реализация мероприятий, направленных на обновление банка дополнительных профессиональных программ.</p> <p>9. Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования.</p> <p>10. Принятие мер, направленных на поддержку молодых педагогов, в том числе на развитие института наставничества.</p> <p>11. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников на основе результатов различных оценочных процедур.</p> <p>12. Организация методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне региона.</p> <p>13. Принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в образовательных организациях.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<p>1. Формулирование цели.</p> <p>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</p> <p>3. Проведение мониторинга муниципальных показателей.</p> <p>4. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей.</p> <p>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>1. Обеспечение мониторинга качества муниципальной системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности.</p> <p>2. Разработка, апробация и внедрение диагностического</p>

	<p>инструментария, в том числе для выявления профессиональных дефицитов, запросов педагогических работников .</p> <p>3. Разработка, реализация и оценка механизмов оптимизации комплекса мер профессиональной поддержки педагогов на основе мониторинга качества муниципальной системы образования.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала: построение обновленной системы повышения квалификации на основе выстраивания адресной поддержки педагогов, направленной на устранение профессиональных дефицитов, удовлетворение профессиональных запросов, построения индивидуальных образовательных маршрутов, внедрения цифровой образовательной среды; оценки эффективности повышения квалификации; обеспечение профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности актуальным для района, развития цифровой образовательной среды и пр.;</p> <p>трансляция передового опыта по актуальным проблемам образования в рамках научно-практических мероприятий (конференции, вебинары, издательская деятельность и пр.), развитие конкурсного движения;</p> <p>встраивание муниципальной методической системы в деятельность методических объединений, предметных сетевых сообществ педагогов, а также организацию сетевых форм взаимодействия как единого механизма управления качеством и пр.;</p> <p>вовлечение педагогических работников в деятельность экспертного сообщества Архангельской области;</p> <p>внедрение системы поддержки и сопровождения молодых педагогов, в том числе через реализацию программ наставничества педагогических работников.</p> <p>5. Информирование участников образовательных отношений о состоянии и развитии системы образования в регионе.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в районе.</p> <p>2. Количество участников дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, с учетом потребностей образовательных организаций.</p> <p>3. Количество педагогических работников, обученных по индивидуальным образовательным маршрутам на основе диагностики профессиональных дефицитов.</p> <p>4. Доля педагогических работников, прошедших адресное повышение квалификации.</p> <p>5. Доля педагогических работников, имеющих образование по профилю педагогической деятельности.</p> <p>6. Количество педагогических работников, прошедших</p>

	<p>адресную профессиональную переподготовку.</p> <p>7. Количество региональных научно-практических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>8. Количество региональных методических объединений/сетевых сообществ.</p> <p>9. Количество муниципальных программ поддержки методических объединений/сетевых сообществ.</p> <p>10. Количество региональных экспертных сообществ.</p> <p>11. Количество педагогических работников, включенных в экспертную деятельность на региональном уровне.</p> <p>12. Количество программ наставничества/программ по поддержке и сопровождению молодых педагогов в регионе.</p> <p>13. Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества.</p> <p>14. Количество пользователей/посетителей официальных источников с адресной профессиональной информацией.</p>
--	---

Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания обучающихся

Ответственный исполнитель:	Отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район»
Участники подпрограммы:	образовательные организации Виноградовского района
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2020 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ</p>

	<p>«Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 30 сентября 2011 года № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 9 октября 2020 года № 659-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 7 декабря 2010 года № 373-пп «Об утверждении Положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, и Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, на территории Архангельской области»;</p> <p>распоряжением Правительства Архангельской области от 22 декабря 2020 года № 541-рп «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Архангельской области на 2021 – 2027 годы»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 1 апреля 2021 года № 109-рп «Об утверждении плана основных мероприятий на 2021 – 2027 годы, планируемых к реализации на территории Архангельской области в рамках Десятилетия детства»;</p> <p>региональный паспорт проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9);</p>
Цель подпрограммы:	Развитие практики управления муниципальной системой организации воспитания на основе анализа процедур муниципального мониторинга.
Обоснование цели подпрограммы:	Необходимость обеспечения реализации задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, развития практики управления воспитанием по итогам ежегодного муниципального мониторинга организации воспитательной работы в образовательных организациях Виноградовского района.
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение муниципального мониторинга системы организации воспитания. 2. Планирование и проведение мер, направленных

	<p>на развитие системы организации воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие практики воспитания по приоритетным направлениям на основе российских традиционных ценностей (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание); поддержка детского самоуправления в образовательной организации и развитие детских общественных объединений; повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; профилактика безопасного поведения в сети «Интернет»; девиантного и делинквентного поведения обучающихся; безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием и популяризацией лучшего педагогического опыта в части воспитания обучающихся; стимулирование эффективной работы классных руководителей; обеспечение сотрудничества субъектов системы воспитания (включая родителей обучающихся); межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания; организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; поддержка семейного воспитания, в том числе семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; детей, для которых русский язык не является родным. <p>3. Оценка эффективности реализуемых мер по развитию системы воспитания обучающихся (в том числе управленческих механизмов).</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка муниципальной системы показателей оценки качества воспитания обучающихся (включая цели). 2. Проведение муниципального мониторинга системы организации воспитания обучающихся. 3. Проведение анализа результатов муниципального мониторинга системы организации воспитания обучающихся. 4. Разработка рекомендаций по результатам анализа результатов муниципального мониторинга системы организации воспитания обучающихся. 5. Разработка муниципальной программы развития системы воспитания обучающихся на 2021 – 2025 годы. 6. Проведение муниципальных мероприятий, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> поддержку детского самоуправления в образовательной организации и развитие детских общественных объединений; повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; профилактику безопасного поведения в сети «Интернет»; девиантного и делинквентного поведения обучающихся;

	<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>повышение престижа профессий, связанных с воспитанием и популяризацию лучшего педагогического опыта в части воспитания обучающихся;</p> <p>стимулирование эффективной работы классных руководителей;</p> <p>обеспечение сотрудничества субъектов системы воспитания, межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания;</p> <p>организацию каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;</p> <p>поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;</p> <p>принятие управленческих решений по развитию системы организации воспитания обучающихся, в том числе на основе анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга муниципальных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей. 5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие муниципальной системы показателей для оценки системы организации воспитания. 2. Реализация системы мероприятий по актуальным направлениям развития системы организации воспитания обучающихся. 3. Определение проблем, задач и управленческих решений, актуальных для региональной организации воспитания обучающихся. 4. Разработка комплекса методических рекомендаций в адрес образовательных организаций.
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля образовательных организаций, в которых реализуется программы просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии. 2. Количество родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии. 3. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану областных массовых мероприятий с обучающимися (перечень плановых мероприятий изменяется)

в соответствии с планом).

4. Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды.

5. Доля обучающихся общеобразовательных организаций – участников волонтерских отрядов.

6. Количество детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций .

7. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих в детских общественных объединениях (организациях) (региональных и местных), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

8. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в Архангельской области.

9. Количество обучающихся образовательных организаций, находящихся на персонифицированном профилактическом учете.

10. Количество обучающихся образовательных организаций, снятых с персонифицированного профилактического учета.

11. Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания.

12. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы и методики законопослушного поведения, охват обучающихся общеобразовательных организаций программами законопослушного поведения.

13. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций.

14. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.

15. Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению, в общем числе указанных организаций.

16. Количество фактов деструктивных проявлений в поведении обучающихся общеобразовательных организаций, в расчете на 1 000 несовершеннолетних жителей в муниципальном образовании.

17. Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

18. Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.

	<p>19. Доля педагогических работников, получивших поощрение из числа педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;</p> <p>20. Количество педагогов, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания.</p> <p>21. Охват обучающихся общеобразовательных организаций организованными формами отдыха и оздоровления.</p> <p>22. Охват обучающихся общеобразовательных организаций малыми формами отдыха и оздоровления.</p> <p>23. Доля педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания.</p> <p>24. Количество научно-практических мероприятий для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по организации воспитания.</p> <p>25. Количество методических рекомендаций по актуальным вопросам воспитания обучающихся.</p>
--	--

Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ответственный исполнитель:	отдел образования МО «Виноградовский муниципальный район»
Участники подпрограммы:	образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28</p>

	<p>«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области».</p>
Цель подпрограммы:	Развитие практики управления муниципальной системой дошкольного образования на основе процедур мониторинга.
Обоснование цели подпрограммы:	<p>Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является достижение уровня качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, для обеспечения готовности к успешному обучению в первом классе и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.</p>
Задачи подпрограммы:	<p>1. Обеспечение мониторинга качества системы дошкольного образования через определение муниципальных показателей качества основных направлений оценки:</p> <p>образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>содержания образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО);</p> <p>образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</p> <p>взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p> <p>обеспечения ДОО условий для сохранения здоровья, обеспечения безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;</p>

	<p>управления ДОО.</p> <p>2. Организация и проведение муниципального мониторинга качества системы дошкольного образования по основным направлениям.</p> <p>3. Планирование и проведение мер, направленных на повышение качества на основе анализа результатов мониторинга:</p> <p>образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>содержания образовательной деятельности ДОО;</p> <p>образовательных условий, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с ОВЗ;</p> <p>обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p> <p>управления ДОО, реализующей образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>3. Оценка эффективности реализуемых мер, направленных на повышение качества региональной системы дошкольного образования.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Определение и описание муниципальных показателей качества системы дошкольного образования.</p> <p>2. Разработка диагностического инструментария для оценки муниципальных показателей качества системы дошкольного образования.</p> <p>3. Мониторинговые исследования качества муниципальной системы дошкольного образования по основным направлениям/по определенным показателям.</p> <p>4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей качества дошкольного образования по основным направлениям, принятие управленческих решений.</p> <p>5. Проведение региональных мероприятий, направленных на:</p> <p>информирование педагогического сообщества о новых тенденциях и инновациях в сфере дошкольного образования, и требованиях к содержанию и условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>развитие кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования через эффективное повышение квалификации/профессиональную переподготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>повышение качества образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>распространение и популяризацию лучшего педагогического опыта в части:</p> <p>проектирование и реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>содержание и организацию образовательной</p>

	<p>деятельности образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</p> <p>взаимодействия образовательных организаций с семьями воспитанников;</p> <p>обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;</p> <p>управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>6. Методическое сопровождение руководителей и педагогических работников ДОО, по основным направлениям на основе результатов различных оценочных процедур:</p> <p>подготовка адресных рекомендаций в адрес ДОО;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия для оказания помощи руководителям и педагогам в вопросах повышения качества дошкольного образования.</p> <p>Оценка результативности принятых мер, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга муниципальных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей. 5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля ДОО, в которых в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. 2. Доля ДОО, в которых образовательные программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО (по результатам проверок надзора (контроля) в сфере образования). 3. Доля ДОО, в которых содержание образовательных программ обеспечивают развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО (по результатам проверок надзора (контроля) в сфере образования). 4. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО (по результатам проверок надзора (контроля) в сфере образования). 5. Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов за последние три года. 6. Доля ДОО, в которых созданы условия для детей с ОВЗ. 7. Доля ДОО, полностью укомплектованных педагогическими кадрами.

	<p>8. Доля ДОО, в которых все педагогические работники имеют образование по направлению деятельности.</p> <p>9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года.</p> <p>10. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>11. Доля руководителей ДОО, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.</p> <p>12. Количество педагогических работников ДОО, участвующих в региональном сетевом сообществе.</p> <p>13. Количество воспитанников ДОО на одного педагогического работника (для ДОО, расположенных в сельской местности, и ДОО, расположенных в городах).</p> <p>14. Доля ДОО, имеющих в полном объеме инфраструктуру для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе).</p> <p>15. Доля ДОО, имеющих штатного педагога-психолога, социального педагога, логопеда.</p> <p>16. Доля ДОО, оказывающих консультационные услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям.</p> <p>17. Доля ДОО, в которых все семьи воспитанников включены в образовательный процесс.</p> <p>18. Доля ДОО, в которых разработаны адресные рекомендации по вопросам развития ребенка в семье.</p> <p>19. Доля ДОО, имеющих по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл выше 85.</p> <p>20. Доля ДОО, воспитанники которых принимают участие в региональных конкурсах, мероприятиях, чемпионатах.</p> <p>21. Доля ДОО, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания.</p> <p>22. Доля ДОО, которые представляют опыт обучения и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на региональном уровне.</p> <p>23. Доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>24. Доля ДОО, обеспечивающих внесение информации в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования своевременно и без ошибок.</p>
--	---