АДМИНИСТРАЦИЯ ВИНОГРАДОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВИНОГРАДОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 22 января 2024 года № 9

п. Березник

О проведении муниципального конкурса учебных проектов школьников

В соответствии с планом работы управления образования Виноградовского муниципальный округа, в целях развития интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к проектной и исследовательской деятельности, развития интереса к научной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 27 февраля 2024 года районный конкурс учебных проектов школьников на базе МБУ «Виноградовская библиотечная система». Начало в 10.00 часов.

2. Утвердить прилагаемое Положение о районном конкурсе учебных проектов школьников.

3. Назначить главного специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Клименко Л.О. ответственным за организацию и проведение мероприятия.

4. Настоящий приказ подлежит опубликованию на сайте управления образования Виноградовского муниципального округа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования, начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования.

Начальник управления образования Е.С. Ефремова

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
Виноградовского муниципального округа
от 22 января 2024 года № 9

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе учебных проектов школьников

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о районном конкурсе учебных проектов школьников (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения районного конкурса учебных проектов школьников (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определение победителей.

1.2. Организатором Конкурса является управление образования Виноградовского муниципального округа.

1.3. Общее руководство Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) состав Оргкомитета см. в приложении № 1.

1.4. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса, формирует состав конкурсной комиссии, разрабатывает программу, протоколы конкурсной комиссий, определяет перечень направлений, список участников, устанавливает регламент работы по направлениям, критерии оценки исследовательских работ обучающихся, решает иные вопросы по организации работы Конкурса.

1.5. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом управления образования Виноградовского муниципального округа.

II. Цели и задачи

2.1. Основными целями и задачами Конкурса являются:

– развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к проектной и исследовательской деятельности;

– выявление и развитие интереса к научной деятельности;

– создание необходимых условий для поиска и поддержки одаренных детей;

– пропаганда прикладных и функциональных знаний.

III. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно.

3.2. Сроки проведения Конкурса – **с 19 января по 27 февраля 2024 года.**

3.3. Районный Конкурс проводится в два этапа.

1-й этап – экспертный, 2-й этап – финал.

3.4. Конкурс проводится по следующим направлениям:

– информационные проекты;

– исследовательские проекты;

– прикладные проекты.

3.5. Направления указаны в приложении № 3, требования к содержанию проектов изложены в приложении № 4.

3.6. Участник может представить на Конкурс не более одного проекта. При проведении районного Конкурса проектов принимаются работы победителей и призеров школьного этапа.

3.7. Для участия в Конкурсе необходимо в указанные сроки представить в управление образования Виноградовского муниципального округа (соблюдая все указанные требования):

– заявку на участие в Конкурсе, заверенную директором школы (см. приложение № 2);

– работу (проект), в соответствии с требованиями к направлению;

– необходимые приложения и демонстрационные материалы на бумажном и электронном носителях.

3.8. На первом этапе Оргкомитет проводится экспертный отбор материалов. Авторы, чьи работы прошли экспертный отбор, проходят на второй этап.

3.9. Второй этап – защита проектов.

Авторы работ, отобранных для участия во втором туре Конкурса, выступают с результатами собственной исследовательской деятельности.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту исследовательской работы (продолжительность выступления во время публичной защиты не более 10 минут) и дискуссию (продолжительность – 5 минут).

Участники Конкурса должны иметь при себе свой экземпляр текста исследовательской работы.

3.10. Прием заявок производится **до 15 февраля 2024 года** на электронный адрес otdel-27@yandex.ru.
Прием работ (проектов) **до 20 февраля 2024 года** по адресу п. Березник, ул. П-Виноградова, дом 83а, кабинет 27.
Очная защита проектов – **27 февраля 2024 года** на базе МБУ «Виноградовская библиотечная система». Начало в 10.00 часов.

IV. Участники Конкурса и определение победителей

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений **1 – 3 классов.**

4.2. Экспертную оценку проходят сами проекты и их защита. Критерии оценки работ и защиты устанавливаются в соответствии с приложением № 5.

4.3. Конкурсная комиссия осуществляет оценку работ (проектов) и подведение итогов Конкурса.

4.4. Победители и призеры определяются по каждому направлению, которые награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени управления образования Виноградовского муниципального округа.

4.5. Участникам Конкурса вручаются сертификаты.

Приложение № 1
к Положению о районном конкурсе
учебных проектов школьников

Состав Оргкомитета
районного конкурса учебных проектов школьников

	Председатель Оргкомитета:
Одоева – Анна Николаевна	заместитель начальника управления образования, начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования
	Члены Оргкомитета:
Клименко – Людмила Олеговна	главный специалист управления образования, отдела дошкольного, общего и дополнительного образования
Иванова – Оксана Алексеевна	ведущий библиотекарь читального зала МБУ «Виноградовская библиотечная система» (по согласованию);

Приложение № 2
к Положению о районном конкурсе
учебных проектов школьников

В конкурсную комиссию
районного конкурса учебных проектов

ЗАЯВКА

Прошу принять проект (название) _____
_____
для участия в конкурсе учебных проектов школьников.
Направление
_____
Автор (Ф.И.О. полностью) _____
Образовательное учреждение: _____
Класс_____
Научный руководитель (**если есть**):
Ф.И.О. полностью_____
Место работы _____
Должность_____
Подпись автора: _____
Подпись научного руководителя: _____
Дата отправки проекта «____» _____2024 г.

Директор школы _____

Приложение № 3
к Положению о районном конкурсе
учебных проектов школьников

НАПРАВЛЕНИЯ
районного конкурса учебных проектов школьников

Победители районного конкурса учебных проектов школьников определяются в следующих направлениях (направления имеют единую нумерацию):

I. Направление «Информационные проекты»

Вид деятельности – сбор и систематизация информации о каком-либо объекте или явлении, по выбранной теме, ее анализ и обобщение. Учащиеся изучают и систематизируют информацию, используя различные методы ее получения (литература, библиотечные фонды, СМИ, и т.д.) и обработки (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы).

II. Направление «Исследовательские проекты»

Вид деятельности – решение проблемы с заранее неизвестным решением, предполагающее наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

Проекты предполагают аргументацию темы, определение проблемы, предмета, объекта, целей и задач исследования. Обязательно выдвижение гипотезы исследования, обозначение методов исследования и проведение эксперимента. Заканчивается проект обсуждением и оформлением результатов, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

III. Направление «Прикладные проекты»

Вид деятельности – создание «конечного продукта» ориентированного на удовлетворение реального запроса (спроса), имеющего все необходимые товарные признаки, имеющего конкретного пользователя (потребителя). Это проекты, четко ориентированные на результат. Результатом может быть изделие, удовлетворяющее конкретную потребность.

Приложение № 4
к Положению о районном конкурсе
учебных проектов школьников

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению проектов и материалов, направляемых на районный конкурс учебных проектов

1. Требования к оформлению текстов проектов

1.1. Каждый проект, независимо от направления и формы должен иметь описательную часть. Описание проекта должно иметь: титульный лист (отдельная страница) образец прилагается, план работы или этапы работы, или оглавление (отдельная страница), введение, основная часть, заключение, список используемой литературы (отдельная страница), перечень приложений (отдельная страница).

1.2. На титульном листе указывается фамилия, имя и отчество автора (полностью), название работы, образовательное учреждение, класс. Указывается фамилия, имя и отчество руководителя (если есть), его место работы и должность.

1.3. Объем текста не более 10 страниц (без приложений). Рабочий размер шрифта – 12 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5. Размеры полей: левое – 2,5 см, правое– 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Верхний колонтитул – название раздела (главы), нижний колонтитул – номер страницы. Выравнивание текста – «по ширине». Отступ первой строк и абзаца – 1,25 см. Изображения вставляются в текст под номерами с непрерывной нумерацией (1, 2, 3 и т.д.).

1.4. Все научные тексты должны быть выдержаны в стиле, ведущими чертами которого являются точность, логичность, доказательность, а также содержать слова и обороты, регулярно встречающиеся в научных текстах. Все специальные термины, использованные в описании проектов, обязательно разъясняются в специальных сносках или в самом тексте. Автор научного проекта не может использовать только ему понятные слова, определения, значки, пометки и сокращения.

1.5. К рассмотрению не принимаются работы: противоречащие Конституции и Законам Российской Федерации, направленные на разжигание ненависти, имеющие агрессивную направленность против человека или группы людей, пропагандирующие насилие и противоправные действия, использующие ненормативную лексику и антиобщественные образы.

2. Требования к содержанию проектов

2.1. **Информационные проекты** не должны копировать дословно содержание первоисточника, а представлять собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитической переработки.

Информационный проект должен ясно демонстрировать следующие признаки:

- целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая);
- связность (логическая и формально-языковая);

- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение);
- завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

2.2. **Исследовательский проект** должен ясно отражать следующие элементы исследования:
- выявление и постановка **проблемы** исследования;
- формулирование **гипотезы**;
- планирование и разработка исследовательских **действий**;
- **сбор данных** (накопление фактов, наблюдений, доказательств), их анализ и синтез;
- **сопоставление** (соотношение) данных и умозаключений, их проверка;
- **подготовка выводов**, заключений.

2.3. **Прикладной проект** предполагает описание собственных действий автора по созданию вещественного продукта. Прикладной проект должен ясно отражать следующие элементы:
- цель и задачи действий;
- продуманная структура;
- описание каждого этапа деятельности;
- оформление результатов «конечного продукта»;
- презентация полученных результатов и возможных способов их применения;
- внешняя оценка результатов проекта пользователями или потребителями.

Приложение № 5
к Положению о районном конкурсе
учебных проектов школьников

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
работ и их защиты на районном конкурсе учебных проектов школьников

1. Критерии оценки работ

1.1. Оценка информации в проекте.

1) Целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая).
2) Связность (логическая, формально-языковая).
3) Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
4) Завершенность (смысловая, жанрово-композиционная).
5) Оригинальность (содержательная, образная, стилевая, композиционная).

1.2. Оценка исследовательской деятельности в проекте.

1) Выявление и постановка проблемы исследования.
2) Формулирование гипотез и пробных теорий.
3) Планирование и разработка исследовательских действий.
4) Сбор данных (множественность, актуальность и надежность фактов, наблюдений, доказательств).
5) Анализ и отбор верных теорий, синтез новой информации.
6) Сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка.
7) Выводы.
8) Постановка новой проблемы как результат проведенного исследования.
9) Объективная научная новизна.

1.3. Оценка прикладных результатов проекта.

1) Актуальность проекта.
2) Соответствие результатов поставленной цели.
3) Оптимальность выбранных действий.
4) Продуманность структуры (составных частей и их последовательности) проекта.
5) Оформление результатов – «конечного продукта», в соответствии с современными требованиями к данному виду «продуктов».
6) Наличие внешней оценки результатов проекта (отзывы).
7) Объективная новизна (оригинальность, авторский характер).

2. Критерии оценки защиты

2.1. Оценка доклада (выступления).

1) Свободное владение темой проекта.
2) Монологичность речи.
3) Знание технологий, использованных для создания работы.
4) Артистизм и способность увлечь слушателей выступлением.

2.2. Оценка демонстрационных и иллюстративных материалов.

1) Наглядность.
2) Использование современных демонстрационных средств.
3) Композиционная сочетаемость с докладом.
4) Оригинальность.

Образец титульного листа

Районный конкурс учебных проектов школьников

Тема проекта:

«_____»

Выполнена учеником _____ класса муниципального общеобразовательного учреждения «……»

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Научный руководитель проекта: учитель… муниципального общеобразовательного учреждения «…»

Фамилия, имя, отчество (полностью)

п. Березник, 2024