

Как провести тренировку по эвакуации при пожаре

С.П. Воронов

План эвакуации при пожаре отрабатывают на практике в тех образовательных организациях, в которых находятся больше 50 человек. В тренировках участвуют дети, педагоги и другие сотрудники, которые работают в зданиях и сооружениях организации.

Внимание: если образовательная организация не проводит тренировки по эвакуации при пожаре, то органы Госпожнадзора могут привлечь к ответственности.

Проверяющие оштрафуют:

- должностных лиц – на сумму от 6000 до 15 000 руб.;
- образовательную организацию – на сумму от 150 000 до 200 000 руб.

Такую ответственность предусматривает [часть 1](#) статьи 20.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Как часто проводят

Тренировки проводят:

- не реже одного раза в полугодие – в школах и детских садах;
- ежеквартально – в образовательных организациях с круглосуточным пребыванием детей.

Такие правила предусматривает [пункт 12](#) правил, утвержденных [постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390](#), [письмо Минобрнауки России от 5 декабря 2012 г. № МК-1847/12](#).

Законодательство РФ не устанавливает требований к подготовке и проведению тренировки по эвакуации при пожаре. В помощь руководителю образовательной организации МЧС России утвердило 30 июня 2014 г. [Методические рекомендации](#).

Какие виды бывают

Противопожарные тренировки бывают:

- [объектовые](#);
- [тренировки структурных подразделений](#);
- [совместные](#);
- [индивидуальные](#).

Объектовую тренировку проведите в целом по образовательной организации. Такая тренировка позволяет отработать действия участников как образовательной организации, так и ее структурных подразделений.

Как правило, объектовую тренировку возглавляет руководитель образовательной организации или ответственный за пожарную безопасность.

Тренировку структурного подразделения (если оно есть) проведите, чтобы определить возможные действия детей и работников, если нарушится работа только данного подразделения.

Совместные тренировки организуйте, чтобы проработать взаимодействие участников образовательной организации и работников подразделений противопожарной службы.

К совместным тренировкам привлекайте добровольные дружины юных пожарных ([п. 8 порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. № 971](#)).

Индивидуальные тренировки проведите:

- для принятого нового работника после того, как он пройдет инструктаж на рабочем месте;
- для работника, который по какой-либо причине не участвовал в плановой тренировке, например был в отпуске или болел.

Как подготовиться

Чтобы провести тренировку по эвакуации:

- [проведите обучение](#);

- [подготовьте документы;](#)
- [проверьте системы защиты;](#)
- [выделите посредников;](#)
- [создайте обстановку условного пожара.](#)

Первый этап: проводим обучение

Чтобы довести до участников тренировки информацию о требованиях пожарной безопасности, обучите их мерам пожарной безопасности ([ст. 25 Закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ, п. 3 правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390](#)).

Для работников организуйте:

- [противопожарный инструктаж;](#)
- [изучение минимума пожарно-технических знаний.](#)

Учащихся и воспитанников старшего дошкольного возраста мерам пожарной безопасности обучайте в рамках плана внеурочной деятельности или курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Совет: проведите с участниками дополнительные инструктажи незадолго до начала тренировок.

На них расскажите:

- о порядке проведения тренировки;
- об объеме и последовательности выполнения учебных действий;
- о мерах безопасности и т. д.

Это освежит знания участников, и практическая отработка плана эвакуации окажется более успешной.

Второй этап: готовим документы

Подготовьте:

- [график тренировок;](#)

- [приказ о тренировке по эвакуации](#);
- [план тренировки по эвакуации](#);
- [календарный план тренировки](#).

График тренировок разрабатывает и утверждает руководитель образовательной организации. Составляйте график на год. Нормативных требований к такому документу нет, поэтому утвердите [форму](#) графика тренировок самостоятельно. В ней укажите:

- месяц проведения тренировки;
- [вид тренировки](#);
- категорию участников.

Практические тренировки планируйте в начале учебного года. При совместных тренировках согласуйте график тренировок со службами, которые привлекаете к тренировкам.

Издайте **приказ о тренировке по эвакуации**, чтобы отработать действия при пожаре. Составьте приказ по [образцу](#), который приводит МЧС России в [пункте 4](#) Методических рекомендаций, утвержденных 30 июня 2014 г. В приказе отразите:

- цель тренировки;
- дату проведения;
- время тренировки.

Кроме того, приказом назначьте:

- руководителя тренировки (им может быть, например, специалист по охране труда);
- начальника штаба тренировки. Им может быть как руководитель образовательной организации, так и его заместитель.

Приказ о проведении тренировки издайте за месяц до начала тренировки. Ознакомьте с приказом ответственных исполнителей и участников совместных тренировок.

На основании приказа о проведении тренировки составьте **план ее проведения**. Такой документ разрабатывает начальник штаба тренировки, а утверждает руководитель образовательной организации. Составьте план в соответствии с [образцом](#), который рекомендует МЧС России в [пункте 4](#) Методических рекомендаций, утвержденных 30 июня 2014 г. В плане укажите:

- тему тренировки;
- цели;
- состав участников;
- план подготовки и проведения тренировки.

К плану приложите схему объекта. На ней отразите данные о тактическом замысле учения:

- где произошел пожар;
- через какое время произойдет задымление;
- какая площадь возгорания и т. п.

Кроме того, отрабатывайте разные сценарии пожара. Для этого предусмотрите ситуации:

- когда из здания при пожаре можно выйти;
- когда эвакуация через выход невозможна.

Планируйте несколько вариантов местонахождения очага пожара и блокировки пожаром путей эвакуации.

Если проводите совместную тренировку, согласуйте план и тактический замысел со службами, которые привлекаете к тренировке.

Календарный план разрабатывает начальник штаба тренировки. Составьте план в соответствии с [проектом](#), который приводит МЧС России в [пункте 4](#) Методических рекомендаций, утвержденных 30 июня 2014 г. В плане отразите:

- задачи штабу, персоналу, посредникам и участникам;
- место проведения;
- почасовой распорядок мероприятий;
- ответственных исполнителей;
- этапы подготовки и проведения тренировки.

Календарный план тренировки разработайте для каждого здания, корпуса и подразделения отдельно (при наличии).

Третий этап: проверяем системы защиты

Перед тем как провести учения по эвакуации, ответственный работник образовательной организации проводит проверку систем противопожарной защиты. К таким системам относят:

- [автоматические средства противопожарной защиты](#);
- [первичные средства пожаротушения](#);
- [эвакуационные пути и выходы](#).

Совет: совместите проверку по подготовке к тренировке с плановой проверкой работоспособности систем противопожарной защиты.

Такой подход сэкономит время и денежные средства.

Четвертый этап: выделяем посредников

Посредники – это помощники руководителя тренировки.

Выделите посредников, чтобы исполнить тактический замысел и проконтролировать требования техники безопасности.

Назначайте посредников из числа инженерно-технических работников или членов добровольной пожарной дружины. При совместных тренировках подразделение противопожарной службы из своего состава выделяет дополнительных посредников. Общее количество посредников определяет руководитель тренировки.

Проведите с посредниками совещание, на котором:

- ознакомьте с объектом тренировки;
- определите участок их работы;
- ознакомьте с обязанностями;
- дайте указания о порядке применения средств имитации на условном пожаре.

На тренировке посредники:

- объявляют вводные для участников тренировки;
- ведут записи о действиях участников и о выполнении вводных;
- предупреждают ошибочные действия участников, которые могут привести к несчастному случаю или аварии.

Пятый этап: создаем обстановку условного пожара

Для тренировки выдайте ответственным лицам отличительные знаки и обозначьте обстановку условного пожара.

Лиц, которые проводят тренировку, обеспечьте приметной повязкой:

- посредников – красной;
- руководителя тренировки – желтой.

Условный пожар оборудуйте так, чтобы посредники могли менять обстановку в соответствии с тактическим замыслом. Имитируйте флажками:

- очаг пожара – красными;
- зону задымления – синими;
- зону токсичных газов и выделения вредных паров – желтыми.

Для наглядной имитации пожара используйте технические средства: дымовые шашки, фонари и т. д. При этом учтите, что запрещено применять средства, которые могут вызвать пожар или нанести ущерб помещениям и оборудованию.

Как провести

Тренировку проведите в четыре этапа:

- [подайте сигнал](#);
- [эвакуируйте людей](#);
- [уточните список эвакуированных](#);
- [потушите условный пожар](#).

Первый этап: подаем сигнал

Вначале практической отработки эвакуации подайте сигнал системы оповещения во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.

Звуковой сигнал оповещения должен отличаться по тональности от звуковых сигналов другого назначения, например о начале или окончании урока.

Второй этап: эвакуируем людей

Когда работники услышат сигнал оповещения, они действуют в последовательности, которую

устанавливает [инструкция о действиях работников при эвакуации в случае пожара](#).

В ходе практической тренировки руководитель тренировки контролирует:

- точность проведения эвакуации;
- промежутки времени эвакуации людей из здания.

Проанализируйте эти данные, когда подводите итоги тренировки.

Третий этап: уточняем список эвакуированных

Сверьте количество эвакуированных со списком участников тренировки. В этом помогут:

- доклад работников о результатах эвакуации;
- обход посредниками помещений здания, который покажет, всех ли эвакуировали.

Четвертый этап: тушим условный пожар

Проведите практическое занятие по тушению условного пожара, чтобы отработать навыки применения первичных средств пожаротушения. Для этого оборудуйте модельный очаг пожара:

- выложите деревянный штабель;
- поместите штабель на металлический поддон;
- конструкцию разместите на бетонную опору;
- залейте в поддон воду, а затем бензин;
- подожгите бензин;
- уберите поддон через две минуты горения бензина.

К тушению условного пожара приступите после того, как пламя охватит штабель.

Параметры модельного очага и количество горючей жидкости определяйте в соответствии с таблицами [В.1](#) и [В.2](#) ГОСТ 51057-2001.

Модельный очаг пожара устанавливайте не ближе 5 метров от сгораемых материалов, конструкций и зданий. Испытания проводите, если скорость ветра не более 5 м/с и отсутствуют осадки.

Как подвести итоги

Чтобы подвести итоги тренировки:

- [проанализируйте практические учения;](#)
- [подготовьте документы по итогам тренировки.](#)

Первый этап: анализируем практические учения

Анализ качества тренировки по эвакуации позволяет:

- оценить подготовку детей и работников;
- спланировать мероприятия, которые снизят пожарную опасность в образовательной организации.

Проанализируйте учения сразу после окончания тренировки совместно со всеми участниками тренировки.

Итоги учений подводит руководитель тренировки совместно с посредниками.

Руководитель тренировки докладывает:

- о сложившейся обстановке;
- о принятых им решениях по ликвидации пожара;
- о мерах по предотвращению аварии;
- о действиях участников тренировки.

Посредники проводят разбор тренировки и оценивают действия:

- руководителя тренировки;
- участников тренировки.

В заключение анализа руководитель тренировки подводит итоги и дает общую и индивидуальные оценки всем ее участникам:

- хорошо;
- удовлетворительно;
- неудовлетворительно.

Тренировку считайте успешной, если время эвакуации из здания не превысило нормативных значений, которые установлены в пунктах [1](#) и [4](#) таблицы П5.1 приложения № 5 к методике, утвержденной [приказом МЧС России от 30 июня 2009 г. № 382](#).

Класс функциональной пожарной опасности зданий	Значение времени эвакуации людей, мин.		
	Здания, оборудованные системой оповещения и управления эвакуацией людей		Здания, не оборудованные системой оповещения и управления эвакуацией людей
	I–II типа	III–V типа	
Здания: – дошкольных образовательных организаций; – организаций с круглосуточным пребыванием детей	6,0	4,0	9,0
Здания образовательных организаций	3,0	1,5	6,0

Решение о повторной отработке плана эвакуации принимайте, если на тренировке:

- не достигли поставленных целей;
- ответственные не решили поставленные им задачи.

При этом повторную тренировку не засчитывайте как плановую.

Второй этап: составляем документы

Чтобы подвести итоги тренировки, оформите:

- [отчет об итогах тренировки](#);
- [приказ об итогах тренировки](#);
- [запись в журнал учета](#).

Отчет об итогах тренировки эвакуации составьте в виде акта или справки. Такой документ разрабатывает начальник штаба тренировки. Составляйте его по [образцу](#), который рекомендует МЧС России в [пункте 4](#) Методических рекомендаций, утвержденных 30 июня 2014 г. В отчете укажите:

- содержание этапов тренировки;
- описание и время действий, которые выполняли участники;
- краткие итоги.

Итог проведенной работы руководитель образовательной организации фиксирует в **приказе**. Составьте его по [образцу](#), который приводит МЧС России в [пункте 4](#) Методических рекомендаций, утвержденных 30 июня 2014 г. В приказе оцените тренировку по эвакуации и отразите:

- поручения исправить недостатки;
- меры поощрения;
- меры взыскания.

Результаты тренировок зафиксируйте в **журнале учета тренировок** по эвакуации. Нормативных требований к такому журналу нет, поэтому утвердите [форму](#) журнала самостоятельно. Предусмотрите в ней:

- дату проведения тренировки;
- вид тренировки;
- сведения об участниках;
- замечания и предложения.

© Материал из Справочной системы «Образование»

1obraz.ru

Дата копирования: 27.01.2019